

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Альбеков Сайфуллах Юсупович

Дата рождения ребенка: 31.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения шипящих и свистящих звуков	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Никешин Алексей Витальевич

Дата рождения ребенка: 14.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, расстояния между ними.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Липчанская Александра Павловна

Дата рождения ребенка: 01.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гришина Алиса Александровна

Дата рождения ребенка: 09.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мартынов Лука Юрьевич

Дата рождения ребенка: 16.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вагнер Лия Валерьевна

Дата рождения ребенка: 27.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки;	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Матюшенко Варвара Александровна

Дата рождения ребенка: 29.07.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Обучать умению заучивать стихотворения.	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии.	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Еремеев Властимир Сергеевич

Дата рождения ребенка: 06.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Формировать умения повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чернавская Златослава Станиславовна

Дата рождения ребенка: 26.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы и расстояния между ними.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Федорова Анастасия Андреевна

Дата рождения ребенка: 25.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сериков Дамир Русланович

Дата рождения ребенка: 15.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Достык-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Лим Дарина Игоревна

Дата рождения ребенка: 12.04.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Достык-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опыто	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Хан Артемий Владимирович

Дата рождения ребенка: 05.10.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Достык-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Он Борис Викторович

Дата рождения ребенка: 28.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения шипящих и свистящих звуков	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Еркенов Давид Анварович

Дата рождения ребенка: 31.12.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить задавать вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитание интереса к изображению природных явлений, сказочных персонажей.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Быданова Эвелина Антоновна

Дата рождения ребенка: 26.10.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шишлова Злата Алексеевна

Дата рождения ребенка: 21.09.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепление умения в вырезание, расположение и наклеивание крупных и более мелких элементов.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Хорев Лев Игнатович

Дата рождения ребенка: 10.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Учить соблюдает правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Галеев Ян Владимирович

Дата рождения ребенка: 16.10.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Грязин Марк Максимович

Дата рождения ребенка: 30.11.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гексу Дарина Мехметовна

Дата рождения ребенка: 08.09.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных,	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дмитренко Злата Ивановна

Дата рождения ребенка: 30.12.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бибик Теона Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 17.02.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирования умения сравнивать предметы по заданному признаку	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Зюбенко Варвара Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 19.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходить на цыпочках поднимая колени вверх.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вагнер Лия Валерьевна

Дата рождения ребенка: 27.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходить на цыпочках поднимая колени вверх.	Учить соблюдает правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шукирхан Шынғыс Аншыбайұлы

Дата рождения ребенка: 21.07.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирования умения сравнивать предметы по заданному признаку	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		